«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель организации

Приказ №86/01-01 от «18» марта 2025 г.

_____Д.Г. Петрунин

МП

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ «РОБИН ГУД»

ООО «Кэмп Индустрия»

2025

СОДЕРЖАНИЕ

I	Общие положения	3
II	Целевой раздел Программы	5
III	Содержательный раздел	7
	16.Инвариантные общие содержательные модули	15
	16.1.Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	15
	16.2.Модуль «Культура России»	16
	16.3.Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	17
	16.4.Модуль «Детское самоуправление»	17
	16.5.Модуль «Инклюзивное пространство»	18
	16.6.Модуль «Профориентация»	19
	16.7.Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	20
	17.Вариативные содержательные модули	21
	17.1. Модуль «Экскурсии и походы»	21
	17.2. Модуль «Кружки и секции»	21
	17.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда»	23
	17.4. Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»	24
IV	Организационный раздел	27
	Приложение	43
	Календарный план воспитательной работы на 1 смену	
	Календарный план воспитательной работы на 2 смену	
	Календарный план воспитательной работы на 3 смену	
	Календарный план воспитательной работы на 4 смену	
	Календарный план воспитательной работы на 5 смену	
	Календарный план воспитательной работы на 6 смену	

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы детского лагеря «Робин Гуд» ООО «Кэмп Индустрия» (далее – Программа, детский лагерь «Робин Гуд») разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ[1] и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025[2].

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России[3].

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов

---

[1] http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274 Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

[2] http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

[3] http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502 Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Детский лагерь «Робин Гуд» реализует методы педагогики приключений. Педагогическое приключение всегда предусматривает ситуации, создающие связь между внешним и внутренним эмоциональным переживанием, а совместное преодоление его участниками тех или иных трудностей налаживает более близкие отношения между ними, создает неформальную атмосферу и разрушает коммуникационные барьеры.

В настоящее время «педагогика приключений» – это инновационное направление педагогики, в основе которого лежит творческий поиск новых воспитательных форм, направленных на формирование у детей и подростков практического опыта, а также убеждения о значимости собственных

внутренних ресурсов, которые могут быть самостоятельно ими использованы в преодолении жизненных трудностей.

7. Принципы реализации Программы:

- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

8. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

9. Задачами Программы являются:

- разработка и апробация единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива детского лагеря «Робин Гуд», а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности детского лагеря «Робин Гуд» в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

- разработка и внедрение единых подходов к апробации инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в детском лагере «Робин Гуд».

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен детского лагеря «Робин Гуд»:

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

1 1 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;

15 — 17 лет — дети старшего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы детского лагеря «Робин Гуд» применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты*:*

- в воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине;

- в воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими;

- воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности

к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

11. Все внешние формы искусства (музыка, поэзия, танцы, театр, живопись) являются средствами педагогики приключений. Так, например, игра на сцене, музыка, тексты формируют у детей и подростков особые эмоции, которые становятся воспитательными формами. Через приключения героев в мире фантазий можно влиять на детей и подростков, их эмоции, воображение и действия.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы детского лагеря «Робин Гуд», а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе лагеря.

III. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы детского лагеря «Робин Гуд» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы детского лагеря «Робин Гуд» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий

народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- день индийской культуры, организаторами которого являются стажёры международной программы SMIT:

1) Зарядка в стиле ГАРБА;

2) Кулинарный мастер класс индийской кухни с отрядом программы Гурмания;

3) Рассказ про культуру Индии на английском языке с отрядом программы Игровой английский;

4) Праздник Холи;

5) Обшелагерный опен эйр : национальные танцы и игры в исполнении индийцев, в исполнении девочек программы Каролина;

6) Танцевальный марафон, выброс «красок холи»;

- тематические дни международного сотрудничества детских лагерей;

- исторические игры и проектная деятельность в программах детского лагеря «Робин Гуд»;

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, кинематографа, мультипликации;

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества.

14.В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1.Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Данный комплекс мероприятий в полной мере отражён в тематике летнего сезона 2025 года- «ВРЕМЯ. СОБЫТИЯ. ЛЮДИ».

Детский лагерь «Робин Гуд» располагается на территории бывшего пионерского лагеря «Курчатовец», которому в этом году исполнилось бы 50 лет. В преемственности с историей пионерского лагеря «Курчатовец» руководители детского лагеря «Робин Гуд» создали на территории лагеря «Музей истории России», собрав исторические артефакты советского периода.

В концепции 1 и 2 смены лета 2025 года все отряды являются «историческими клубами», которые приехали продемонстрировать свои знания, таланты и способности, а также пополнить запас знаний об истории своей страны. Каждый клуб специализируется на какой-то одной исторической эпохе: Древняя Русь, Царская Россия, Революционная Россия, Советская Россия, Новая Россия.

Тематика 3 и 4 смены – «Каталог приключений» - связана с игровой моделью, которая представляет территорию лагеря как «Выставочный центр транспортных и туристических компаний», предлагающие туры по России. Все отряды - «туристические/транспортные компании», которые предлагают путешествия по регионам России. Регионы распределяются между отрядами по жеребьевке.

Содержание 5 и 6 смены непосредственно связано с темой – «Диалоги поколений». Игровая модель включает в себя участие детей в *форуме поисковых отрядов* «Герой своего времени», и представление отрядами поколения России 20-21 веков (по жеребьевке): Великое Поколение (1901-1927), Молчаливое Поколение (1928-1945), Беби-Бумеры (1946-1965), Поколение X (1966-1979), Поколение Y (1980-1995), Поколение Z (1996-2012), Поколение Альфа (2013-2025).

Открытие и Закрытие каждой смены проводится в форме Торжественной линейки с церемонией подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

В течение всех смен детского лагеря «Робин Гуд» проводятся тематические дни в рамках Дней единых действий:

- 1 июня - День защиты детей в форме Праздника Детсва.

- 6 июня – День русского языка (Пушкинский день) – в форме литературных гостиных;

- 12 июня – День России

- 22 июня- День памяти и скорби – проведение линейки и возложение цветов к Обелиску памяти г. Кременки;

- 28 июня – День молодежи

- 8 июля – День семьи, любви и верности

- 9 августа – День физкультурника – спортивные соревнования

- 22 августа – День государственного флага Российской Федерации;

- 27 августа – День российского кино.

14.2.Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий, связанных с 80-летием Победы в Великой Отечественной войне, отражают патриотическое воспитание участников всех программ детского лагеря «Робин Гуд»:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии,

- организация исторических клубов, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды, на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти погибших в годы Великой

Отечественной войны: экскурсия в г. Кременки к Мемориалу Великой Отечественной войны, расположенному при въезде в Кремёнки, у дороги, на том месте, откуда в декабре 1941 года началось победоносное контрнаступление советских войск 49-й Армии под командованием генерал-лейтенанта И. Г. Захаркина; к памятной стеле «Рубеж воинской доблести».

14.3.Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества.

В детском лагере «Робин Гуд» разработан авторский проект - Квест «МАЯК ВРЕМЕНИ». Формат квеста является образовательным и отражает историческую информацию, связанную с известными людьми и событиями, происходящими на территории Калужской области или в окрестностях детского лагеря «Робин Гуд». Дети попадают в те времена, когда здесь жили известные люди – Княгиня Дашкова, Академик И.В. Курчатов, Ученый К.Э.Циолковский, Маршал Г.К. Жуков, выполняют задания, связанные с этим историческим моментом.

На протяжении всех смен организованы экскурсии в музей Пионерии- «Музей истории России», который создан в лагере. Музей посвящен 50-летию исторического пионерского лагеря «Курчатовец», на территории которого сейчас располагается детский лагерь «Робин Гуд».

14.4.Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России, которые проводят для

участников смен детского лагеря «Робин Гуд» сотрудники детской библиотеки города Кременки.

14.5.Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

- беседы об особенностях родного края: Москвы, Московской и Калужской области;

- свод экологических правил в отряде и в детском лагере «Робин Гуд»;

- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

15.Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, «Веселые старты», спортивные игры и соревнования;

- проведение активностей в рамках 12 программ детского лагеря «Робин Гуд»;

- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- создание комфортных условий для физической и психологической безопасности ребенка в детском лагере «Робин Гуд», психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

- проведение целенаправленной работы всего педагогического состава детского лагеря «Робин Гуд» по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение инструктажей, знакомящих с правилами безопасного поведения на воде, в природной среде, на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасность, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение и творческую деятельность.

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как

первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи.

16. ИНВАРИАНТНЫЕ ОБЩИЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ

16.1.Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в детском лагере «Робин Гуд» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- ежедневных активностей, представляющие собой занятия по программам дополнительного образования: Черлидинг, Аэробика, Флорбол, Мини-гольф, Пионербол, волейбол, Большой теннис, Настольный теннис, Плавание;

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

- спортивно-массовых мероприятий, таких как «Веселые старты», «Рыцарский турнир», спортивные праздники, викторины, конкурсы;

- организация работы по знакомству с правилами здорового питания, благодаря участникам программы «Гурмания».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2.Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, и является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих сущность национальной российской самобытности в формате культурно-исторических ценностей музейных и кинофондов.

В детском лагере «Робин Гуд» при реализации данного модуля используется такая форма воспитательной работы, как КИНОКЛУБ «Край – мой родимый» (по возрастам), которая предполагает просмотр отечественных кинофильмов, таких как: «Финист. Первый богатырь» «Конек Горбунок» и др.

Для сохранения и транслирования исторических культурных ценностей Калужской области, на территории которой расположен детский лагерь «Робин Гуд», руководителями лагеря разработан авторский проект - Квест «МАЯК ВРЕМЕНИ». Для выполнения заданий, ребятам необходимо погрузиться в различные исторические периоды, связанные с жизнью известных людей - княгиня Дашкова, академик И.В. Курчатов, учёный К.Э.Циолковский, маршал Г.К. Жуков. Таким образом оживает история родного края, история великой страны.

Одной из любимых традиций детского лагеря «Робин Гуд» является разучивание и исполнение «лагерных хитов» - любимых песен отечественных авторов и исполнителей. Песни исполняются под гитару, на вечерних огоньках и «кострах», разучиваются на музыкальных часах, которые называются - «лагерные хиты».

Так же участники смен детского лагеря «Робин Гуд» знакомятся с культурно-историческим наследием России во время экскурсий по близлежащим к лагерю городам Калужской области:

– в г. Кременки - к Мемориалу Великой Отечественной войны, расположенному при въезде в Кремёнки, и к памятной стеле «Рубеж воинской доблести»;

- в г. Тарусу с посещением мемориала Великой Отечественной войне, а также памятными местами Марины Цветаевой, Константина Паустовского.

16.3.Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Согласно штатному расписанию детского лагеря «Робин Гуд», в лагере работает один педагог-психолог. Но поскольку кураторы, руководители, администраторы программ детского лагеря «Робин Гуд» - все имеют психолого- педагогическое образование, можно считать, что в лагере работает социально-психологическая служба, направленная на решение комплекса задач.

Комплексная работа данного модуля включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в детском лагере «Робин Гуд», содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, развитие коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

При необходимости педагог-психолог оказывает консультативную помощь детям, вожатым и родителям, проводит профилактические занятия на обучение навыкам позитивного взаимодействия, решения конфликтных ситуаций.

16.4. Модуль «Детское самоуправление»

Модель самоуправления в детском лагере «Робин Гуд» представляет собой функционирование двух отрядов детей –лидеров – отряд «Я-Лидер» и «Лидер-Микс». Участниками этих отрядов могут стать только те подростки, которые были по многу раз участниками различных программ детского

лагеря «Робин Гуд», кто знает все правила и традиции и кому уже исполнилось 15 лет (и старше).

Для того, чтобы попасть в лидерские отряды, ребятам необходимо пройти конкурсный отбор. Места ограничены. Ребята 16-17 лет пишут мотивационное письмо, доказывая своё заслуженное участие в самоуправлении лагеря. Для многих ребят до 16 лет становится мечтой - попасть когда-нибудь в отряд «Я – Лидер».

Лидеры демонстрируют сплоченность команды, мощный позитив, раскрывают огромный творческий потенциал, активно участвуют в программе, являются организаторами и помощниками в организации многих мероприятий детского лагеря «Робин Гуд». Для Лидеров проводятся интересные тренинги, они проходят вожатскую стажировку, распределяясь по младшим и средним возрастам, помогая вожатым на отрядах.

Главная задача Лидеров - получить первый практический педагогический опыт с детьми младшего и среднего возраста, познавать все нюансы работы вожатого на отряде, подключаться к процессу организации жизни младшего отряда.

После Оргпериода смены участники программы Лидер выбирают один из младших или средних отрядов, знакомятся с вожатыми и детьми этого отряда. Каждый день, в определённое время по расписанию, Лидеры выходят на свои отряды и взаимодействуют с детьми под контролем вожатых отряда и вожатого своего отряда Лидер. Лидеры помогают основным вожатым организовывать режимные моменты, игры, свободное общение, прогулки, подготовку к творческим делам, вечерние огоньки.

Участники лидерских отрядов, успешно зарекомендовавших себя в работе с младшими и средними отрядами, прошедший соответствующую образовательную программу Лидер, имеют право приехать в лагерь в качестве стажёра. Из таких Лидеров получаются в будущем отличные подготовленные вожатые, инструкторы и организаторы.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное пространство детского лагеря «Робин Гуд» в перспективе выстраивается как комфортная среда для детей и вожатых с ограниченными возможностями здоровья, направленная на социализацию в среде нормотипичных сверстников.

В перспективе развития деятельности детского лагеря «Робин Гуд» предусмотрена организация инклюзивного пространства в виде:

- организационного обеспечения (нормативно-правовая база);

- материально-технического обеспечения, включая архитектурную доступность;

- кадрового обеспечения, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ;

- программно-методического обеспечения.

Участие детей с ОВЗ совместно с нормотипичными сверстниками в программах детского лагеря «Робин Гуд» будет способствовать налаживанию эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции; формированию доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построению воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

16.6. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность детского лагеря «Робин Гуд» по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, консультирование по проблемам профориентации и осуществляется через:

1) расширение знания детей о различных профессиях и профессиональных компетенциях, необходимых для профессиональной деятельности, о которых дети узнают в профильных отрядах по программам:

«Каролина» - дизайнер, журналист, актриса, модель, парикмахер, визажист, модельер, портной и др.;

«Мотор» - инженерные специальности, механик, водитель и др.;

«Я-Лидер» и «Лидер-Микс» - вожатый, воспитатель, педагогические специальности;

«Робин Гуд»- историк, исследователь, писатель, творческие профессии;

«Гурмания» - профессии повара, кондитера.

2) экскурсии на Кондитерскую фабрику «Кремона» (Калужская область, Жуковский район, городское поселение Кремёнки, территория Кремона, 1), знакомство с продукцией фабрики и профессиями специалистов.

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

- волонтерские мастер-классы для участников программ «Я-Лидер» и «Лидер-Микс» — проведение занятий и встреч для знакомства с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

- акции по благоустройству территории детского лагеря «Робин Гуд», посадка цветочных клумб, уборка природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

- социальные акции — мероприятия с детьми Калужской области из малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

- организация мероприятий для младших отрядов участниками программ «Я-Лидер» и «Лидер-Микс», помощь в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

- обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

- изучение исторического значения памятных мест Калужской области с целью воспитания патриотических чувств и чувства уважения к культурному наследию;

- медиа-волонтерство, представленного в виде создания фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах участников программ детского лагеря «Робин Гуд».

17.ВАРИАТИВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ.

17.1. Модуль «Экскурсии и походы»

Для детей и подростков детского лагеря «Робин Гуд» организуются туристские походы по программам «Робин Гуд», «Лесной охотник» (пешие), «Капитаны» (водные).

В туристические походы выходят в основном ребята из программы «Лесной охотник». По программе профильного отряда «Лесной охотник» предусмотрены пешие краеведческие походы, в том числе, по местам боевой славы – «Партизанские леса». Второй поход - сплав на катамаранах по реке Протва.

Экскурсии для детей:

- на конфетную фабрику ООО «Кондитерская фабрика «Кремона» в г.Кременки;

- в город Тарусу, к Обелиску Славы воинам-тарусянам, погибшим в боях за Родину в 1941-1945 гг., к памятникам М.И. Цветаевой, К.Г. Паустовскому, Б.А. Ахмадулиной, Н.А.Заболотскому.

- 22 июня –Торжественное шествие к Обелиску Памяти г. Кремёнки.

Военно-исторический музей «Кремёнки» — музей-мемориал в городе Кремёнки, Калужской области. Посвящён подвигу бойцов Советской Армии, защитившим Москву во время Великой Отечественной войны. Здесь с октября по декабрь 1941 года на рубеже обороны Дракино-Кремёнки-

Павловка насмерть стояли бойцы 49-й армии под командованием генерал-лейтенанта И. Г. Захаркина. Более 18 тысяч советских воинов остались лежать на этом рубеже. Отсюда началось победоносное шествие 49-й Армии на Запад. Музей является филиалом Калужского объединённого музея-заповедника.

17.2. Модуль «Кружки и секции»

В лагере Робин Гуд детям предлагается выбор из 12-ти программ по интересам, от водных видов спорта и стрельбы из лука, до кулинарных мастер-классов и летней резиденции искусств для одаренных детей. Это программы верховой езды, английского языка, туризма, технических, спортивных и творческих направлений. Каждый может выбрать для себя то, что наиболее нравится или то, что никогда не пробовал.

Образовательные программы объединений дополнительного образования (кружков и секций) представлен набором активностей, которые могут меняться в зависимости от особенностей программы смены и участников лагеря.

Это могут быть такие программы кружков и секций, а также мастер-классы, как:

- Черлидинг
- Аэробинка
- Флорбол
- Мини-гольф
- Пионербол, волейбол
- Большой теннис
- Настольный теннис
- Плавание
- Студия дизайна одежды и аксессуаров
- Студия визажа
- Мастерская парфюмера
- Ландшафтный дизайн и флористика

- Студия актёрского мастерства
- Музыкальная гостиная
- Хореография
- Основы кулинарного искусства
- Журналистика
-Дефиле
- Стрельба из луков
- Стрельба из пистолета
- Стрельба из винтовки
- Историческое фехтование на мечах
- Сценическое фехтование на рапирах
- Альпинизм и скалолазание
- Верёвочная трасса
- Литьё из металла
- Кузница
- Гребля на каноэ, каяках, сапбордах
- Сплавы на катамранах
- Верховая езда
- Игровой английский
- Судовождение и судостроение
- Спортивные игры
- Акробатика (на батуте)
- Управление багги, мопедами, квадроциклами
- Велопрогулки (геокешинг)
- Полёты на воздушном аэростате
- Управление авиатренажёрами
- Управление автотренажёрами
- Авиамоделирование (ракетостроение, самолётостроение, запуск моделей).

Занятия в кружках и секциях создает возможность детям развивать свои таланты и способности, совершенствовать личные качества и самореализовываться в творческой деятельности.

17.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- занятия с детьми разного возраста, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»;

- освещение деятельности детского лагеря «Робин Гуд» на официальном сайте организации https://robincamp.ru/ и в социальных сетях https://vk.com/robin.camp , @robincampru.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни своего отряда или лагеря;

- детская группа журналистов, принимающая участие в поддержке интернет-сайта детского лагеря «Робин Гуд» и соответствующих групп в социальных сетях с целью освещения деятельности лагеря, информационного продвижения ценностей лагеря;

- детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж видео контента и видео-фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории.

17.4. Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»

Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Детский лагерь «Робин Гуд» является активными участниками международного лагерного движения ICF.

Благодаря международному сотрудничеству, дети имеют возможность общаться с волонтерами из других стран, знакомиться с культурой, языком, этикетом, историей других стран.

Данный модуль в детском лагере «Робин Гуд» реализуется в следующих формах воспитательной работы:

- участие в международных акциях;

- международные смены, в которых участвуют дети, вожатые, преподаватели, волонтеры из разных стран мира;

- международное общение между организаторами детского отдыха разных стран мира.

18.При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы детского лагеря «Робин Гуд» обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания Программы включают в себя:

18.1.Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

18.2.Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам, которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3.Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках

единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4.Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью и поддержкой);

19.Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

20.Особенности воспитательной работы в детском лагере «Робин Гуд» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

21. Детский лагерь «Робин Гуд» относится к типу ***стационарной организации отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием детей,*** которая реализует воспитательную работу с учётом всеобщности и взаимосвязи всех процессов неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

22. В тоже самое время, воспитательная работа в «Робин Гуде» направлена на образовательную деятельность профильных отрядов, работающих по своим специализированным (профильным) 12 программам тематической направленности и предполагают углубленное изучение того или иного направления. Профили представлены следующим образом:

1) «Робин Гуд - Приключения на воде» - 5 отрядов по 24 человека, общее количество - 120 детей;

2) «Программа Робин Гуд – Капитаны» - 1 отряд - 24 человека;

3) «Программа Робин Гуд - Живой английский» - 1 отряд - 24 человека;

4) «Программа Робин Гуд - Верховая езда» - 1 отряд - 24 человека;

5) «Программа Робин Гуд - Лесной охотник» - 3 отряда – общее количество - 60 человек;

6) «Программа для девочек «Каролина» творческая - 3 отряда – общее количество - 56 человек;

7) «Программа Каролина» конно-спортивная - 1 отряд - 16 человек;

8) «Программа Мотор» для мальчиков – 4 отряда – общее количество - 96 человек;

9) «Программа Гурмания» - 1 отряд- 16 человек;

10) «Программа Дом Давинчи» - 1 отряд - 16 человек;

11) «Программа Актив- Микс» - 1 отряд - 24 человека;

12) «Программа Лидер» - 1 отряд - 16 человек.

23. Воспитательная работа и образовательная деятельность в специализированных (профильных) отрядах различной тематической направленности предполагает углубленное изучение дополнительного образования по той, или иной направленности. Существенная часть продуктивного времени в течение дня приходится на обучение по профилю выбранной детьми программы и представляет собой посещение различных активностей, описание которых было представлено в вариативном модуле «Кружки и секции». В тоже время, все профильные отряды во второй половине дня объединяются в межотрядные и/или общелагерные события, представляющие собой различные формы воспитательной работы, представленные в Календарном плане воспитательной работы, который является приложением к данной Программе воспитательной работы, разрабатывается на каждую смену и утверждается руководителем ООО «Кэмп Индустрия».

24.**Уклад детского лагеря «Робин Гуд»** включает ценности, принципы, традиции, определяет условия и средства воспитания,

отражающие самобытность самой организации. На формирование уклада детского лагеря «Робин Гуд» влияют также исторические и региональные особенности.

Миссия детского лагеря «Робин Гуд» заключается прежде всего в благополучие подрастающего поколения. Способствовать познанию себя, друг друга и окружающего мира через совместное переживание приключений.

Ребята в лагере познают новое, преодолевают трудности, решают конфликтные ситуации, учатся взаимодействовать друг с другом и окружающим миром через совместное переживание приключений.

Занятия по управлению багги, веревочный парк на деревьях, живой дворик с кроликами и птицами, модные показы собственных коллекций, судовождение, полеты на воздушном шаре, сплавы на катамаранах – это та реальность, в которую ежедневно погружены дети.

Особенности детского лагеря «Робин Гуд». С 2006 года частная компания ООО «Кэмп Индустрия» является ведущим организатором детского отдыха в Российской Федерации.

«Робин Гуд ®» - зарегистрированная торговая марка №986373, №523300 на территории Российской Федерации, является интеллектуальной собственностью и защищена патентным правом.

Состоит в Федеральном реестре Минэкономразвития, собственник объекта размещения «Робин Гуд» (в реестре детский лагерей) лидер в разработке тематических (профильных) программ отдыха для детей и подростков (лицензия на осуществление образовательной деятельности №040279 от 23 августа 2019 г.).

Статус. Детский лагерь «Робин Гуд» является активными участниками международного лагерного движения ICF и Россотрудничество, членами Российского союза туриндустрии и общественной организации «Содействие детскому отдыху» и постоянно стремится к улучшению качества предоставляемых услуг, укрепление безопасности детей на отдыхе.

Мы пропагандируем детские лагеря как пространство для получения уникального жизненного опыта, где каждый ребенок реализуется, проявляя свои способности и таланты.

История создания. Своим открытием в 2006 году детский лагерь «Робин Гуд» положил начало новому поколению тематических и программных детских лагерей в Российской Федерации и сегодня «Робин Гуд» является негласным законодателем в развитии лагерного движения и хорошим примером успешного маркетинга и менеджмента, пройдя большой путь от скромного детского лагеря на арендной основе до собственной территории с развитой программной инфраструктурой.

Занятия по управлению багги, веревочный парк на деревьях, живой дворик с кроликами и птицами, модные показы собственных коллекций, судовождение, полеты на воздушном шаре, сплавы на катамаранах – это та реальность, в которую ежедневно погружены дети.

Многообразие программ на одной территории даёт возможность заинтересовывать и надолго оставлять у себя «своих» ребят. А взаимодействие, творчество и дружба - создают силу единства.

Ребенку есть из чего выбрать и есть возможность запланировать на следующий раз что-то другое, но в этом же лагере.

И не важно, на какую программу приехал ребёнок, абсолютно все знают кто такой Робин Гуд, как зовут его друзей, что такое Шервуд и почему именно так называется наш большой лагерь. Каждый отдыхающий ребёнок знает гимны всех программ, знает все локации, на которых проходят занятия. Мы, как одна страна, состоящая из разных республик с единой политикой, с чувством патриотизма и большой любовью к приключениям.

Умение быть метким, ловким, смелым и отважным, а так же добрым, справедливым, верным делу и своим соратникам.

Атмосфера. Общий объединяющий фактор всего, что происходит в лагере, - это атмосфера.

Озеро с маяком, лодочной станцией и домиками на берегу с первых минут захватывают воображение своей неповторимой атмосферой свободы, творчества и романтики.

Атмосфера включает в себя 4 составляющие:

1- Архитектура и инфраструктура лагеря.

Детей окружают красивые и необычные здания: корпус в виде замка, аллеи с фонарями, тематические арт-объекты в виде Маяка на озере, башня в стиле Биг Бен, беседки на воде в английском стиле.

Легендарный Маяк детского лагеря «Робин Гуд», построенный создателями лагеря в 2015 году на маленьком островке, теперь стал достопримечательностью и туристическим «магнитом» Калужской области. Лампа для этого маяка была изготовлена и подарена заводом карабельного освещения в Санкт-Петербурге. С Маяком связано много творческих проектов детского лагеря «Робин Гуд». Это игры, квесты, «Подъем наверх» в качестве награды за активность на смене, стихи и песни о нём.

Набережная (600 метров) также является атмосферной частью детского лагеря «Робин Гуд». Она вся оформлена в стиле приема - контакт с водой. Все здесь в стиле реки, воды, рыбалки. Это беседки, водная сцена и Лодочная станция, которую можно рассматривать как отельный арт-объект.

2- Оборудование и оснащение площадок: студий, станций, стрельбищ и трасс. Непосредственно это лодки, машины, тренажеры, снаряжение, материалы для художественного творчества, костюмы для сцены. Так же это - сувенирная продукция и корпоративная форма.

3- Тематика средневековья, заложенная в название и в концепцию - похождения Робина Гуда уже воспринимается как приключение. Это что-то необычное. То, чего сейчас нет в нашем окружении, то чего дети не знают или что-то об этом немного слышали.

4 - Игровые формы и сценическое искусство.

Все исторические моменты того времени, костюмы, театрализации, турниры, посвящение в рыцари - это тоже атмосфера приключений.

Игровые формы, такие как: квесты, вертушки, ролевые игры, спортивные чемпионаты, тимбилдинги, флешмобы и т.д. Современные дети живут в современном лагере.

25. **Территория** детского лагеря «Робин Гуд» составляет 29 гектаров, имеет собственный земельный участок на берегу озера, огорожена и охраняется частным охранным предприятием.

Нынешняя территория лагеря – это база бывшего пионерского лагеря «Курчатовец» постройки 1975 года, принадлежащего в советское время Министерству атомной промышленности. В 90-е годы XX века лагерь перешел на самоокупаемость, как почти все ведомственные лагеря в тот период времени. Сохраняя историю и артефакты советского периода, на территории уже современного детского лагеря «Робин Гуд» создается музей. В 2025 году пионерскому лагерю «Курчатовец» исполнилось бы 50 лет. Теперь эту дату будут отмечать участники детского лагеря «Робин Гуд».

26. На территории лагеря расположены тёплые капитальные корпуса, столовая, медицинский пункт, собственная котельная с горячим, холодным водоснабжением и центральной канализацией.

Размещение детей в тёплых кирпичных корпусах со всеми удобствами. Предусмотрено два типа размещения: корпуса с удобствами в номере по 4 места и корпус с удобствами на этаже по 4-6 мест в номере. Корпуса оборудованы центральной канализацией, горячим и холодным водоснабжением. Горячая вода подаётся постоянно. Организован круглосуточный питьевой режим. В холлах установлены питьевые кулеры с одноразовыми стаканчиками.

Также на территории находятся сафари-домики с удобствами в капитальном корпусе.

Все корпуса оборудованы современными средствами и системами пожаротушения и электронными противопожарными сигнализациями с голосовым оповещением и передачей сигнала на диспетчерский пульт МЧС.

27.Элементами уклада являются:

27.1. Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации.

На территории лагеря расположены спортивные и игровые площадки, стрелковый комплекс, конюшня, лодочная станция, дом технического творчества, студии, актовый зал, парк авто и мототехники, пейнтбольный клуб, веревочный парк и многое другое.

27.2. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами детского лагеря «Робин Гуд»:

8.15 – подъём, заправка кроватей, уборка комнат

8.30 – 9.00 - зарядка (по возрастам)

8.45 - 9.45 - завтрак

9.30 – отрядный сбор – планы на день, подготовка к занятиям

10.00-13.00 – занятия. Отрядные дела

13.00 – 14.00 – обед (по расписанию)

14.00-15.30 – тихий отдых - ПЧМ

15.45 - уборка комнат

16.00 – полдник

16.30 – 18.30 – занятия

18.30 - 19.30 – ужин

20.00 – общелагерные мероприятия

21.30 – 5-е питание, вечерняя свеча

22.30 – отбой у младших отрядов

22.45 – отбой у средних отрядов

23.00 – отбой у старших отрядов

27.3. Законы детского лагеря «Робин Гуд»:

- Закон 0-0: *Всё делаем во время, никогда никуда не опаздываем!*

- Закон Территории: *Без вожатых - никуда! Дети + вожатые всюду и всегда!*

- Закон Чистоты: *Убираем комнаты после сна, красиво заправляем кровати, не сорим на территории, не плюём жвачки! Еду не выносим из столовой и кафе.*

- Закон Тишины: *Тихий час, тишина после отбоя.*

- Закон Поднятой руки: *Если взрослый поднимает руку вверх – это значит, он ждёт полной тишины.*

-Закон Активности и культуры: Во всех занятиях и мероприятиях участвуем с желанием. Не умеем скучать и лениться. Не используем нецензурную лексику.

- Закон Вежливости и дружбы: *Здороваемся со взрослыми, улыбаемся друг другу! Ссоры, драки и грубые слова – наши враги!*

Каролина + Робин Гуд + Мотор = одна семья!

- Закон ЗОЖ - здоровый образ жизни: *Зарядка, спорт - то, что надо! Всё съедаем за завтраком, обедом и ужином! В прохладную погоду одеваемся теплей. А в солнечную – надеваем головные уборы. Нам здесь некогда болеть!*

27.4. Правила. Правила лагеря - это принципы, философия и нормы поведения, которые определяют характер того, как проводится работа в лагере.

В детском лагере «Робин Гуд» пропагандируются идеи дружбы, добра, равенства, взаимопомощи и толерантности. Независимо от характера, вероисповедания, цвета кожи, физического и умственного развития, мы хотим, чтобы дети не обижали друг друга, относились с уважением и достоинством ко всем в лагере.

В лагере, могут возникать конфликтные ситуации. Сотрудники детского лагеря «Робин Гуд», вожатско-педагогический состав лагеря прилагают максимальные усилия для решения конфликтов между детьми. Но если дети грубо нарушают установленный порядок, а именно: унижают достоинство других детей, демонстрируют вандализм по отношению к имуществу лагеря, проявляют неуважение к старшим, грубо нарушают

правила безопасности, администрация лагеря оставляет за собой право с предупреждением родителей, - оправлять таких детей обратно домой.

В соответствии с условиями Договора, отправляя ребёнка в лагерь, родитель/опекун даёт добровольное согласие на досмотр личных вещей ребёнка в присутствии социального педагоги или представителя комиссии по делам несовершеннолетних на предмет выявления запрещенных веществ.

Мы просим тех родителей, которые впервые отправляют своих детей к нам в лагерь, также проводить профилактические беседы со своими детьми и, проверить багаж своего ребенка непосредственно перед отъездом в лагерь на предмет обнаружения запрещенных вещей и веществ.

В нашем лагере у детей мобильные телефоны запрещены!

Для связи с детьми выделяется мобильный номер администратора лагеря. Каждый ребенок может позвонить родителям сам во время, предусмотренное для конкретного отряда. Расписание звонков мы размещаем в нашем телеграм- канале непосредственно перед заездом вашей смены.

28. **Традиции и ритуалы** детского лагеря «Робин Гуд»

В течение смены все отряды выходят на «маленькие костры». На территории лагеря оборудованы безопасные костровые места со специальными костровыми чашами. У костра обычно собираются по 2 отряда- дети одного возраста, но из разных профильных программ (отрядов). Играют, знакомятся, читают легенды и обязательно поют песни под гитару. Песни все ребята разучивают на «музыкальных часах», которые называются - Лагерные Хиты. Это также является одной из традиций лагеря.

В конце смены весь лагерь собирается на Большой Прощальный Костёр, где все ребята и взрослые поют песни в «орлятских кругах», проводят традиционные «кисточки на память» - узелки дружбы со словами благодарности, признаний, симпатий. Дети выкладывают «Дорогу добра» из свечей и каждый отряд проходит по ней, взявшись за руки в полной тишине, загадывая желание.

«Лагерные хиты» - это репертуар любимых и традиционных песен, например: Гимны лагеря, Гимн каждой программы, Хит по теме смены, Костровые, Прощальные, Концертные. Песни записываются в собственной лагерной студии звукозаписи. В конце каждой смены собираются и записываются все песни на диск как сувенир на память.

Традициями детского лагеря «Робин Гуд» также является

- Вручение Подарочных браслетов по цвету программы каждому ребенку на открытии смены;
- Творческая презентация сотрудников на открытии смены;
- Дружеские встречи между отрядами профильных программ;
- Общелагерные традиционные песни;
- Общелагерные растанцовки, флешмобы, музыкальные игры;
- Вожатские сюрпризы;
- Гала-концерт в конце смены;
- Дерево желаний ДУГНИБОР (трехствольный дуб), к которому дети привязывают ленточки с пожеланиями;
- Чтение легенд о Робин Гуде, проведение квизов по легендам;
- Валюта лагеря – каромотики;
- Соревнование между отрядами за звание СУПЕРОТРЯД;
- Поездка на маяк (подъем наверх) лучшим отрядам смены;
- Вручение галстуков активистам смены;
- Вручение грамот за индивидуальные достижения в соревнованиях и успехи на профильных занятиях;
- Обращение к Тарасу Викторовичу- директору лагеря - игровым именем МИСТЕР ТАРВИ.

Традиционные тематические мероприятия по программам:

- Рыцарский турнир (фехтование, стрельба) - Робин Гуд
- Показательные выступления на рапирах – Робин Гуд
- Парад техники – Мотор
- Парад на воде (плавсредства)

- Дефиле Каролины

- Видеоблоги по приготовлению блюд – Гурмания

- Выставка работ - Дом Давинчи

- Бенефис от Актив-Микса и Лидеров

29. Реализация Программы включает в себя:

29.1.Подготовительный этап: подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

29.2.Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом детского лагеря «Робин Гуд», формирование отрядных временных детских коллективов. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

29.3.Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности участия в занятиях по программе, а также отрядных, межотрядных и общелагерных формах воспитательной работы. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) и вариативных модулях, общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

29.4.Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий

итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

29.5.Этап последействия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию *(опишите, как организовано в вашем лагере)*.

29.6.**Анализ воспитательной работы детского лагеря «Робин Гуд»** осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы является **самоанализ** с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Организация вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик следует учитывать их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитательной работы на следующий год.

30. **Партнерское взаимодействие** с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

- Детский лагерь «Робин Гуд» ООО «Кемп Индустрия» является членом Межрегиональной общественной организации «Содействие детскому отдыху» (МОО «СДО») и активным участником мероприятий организации;

- Детский лагерь «Робин Гуд» ООО «Кемп Индустрия» также является членом «Российского Союза Туриндустрии» и Международной организации ICF, что помогает в реализации вариативного модуля Программы воспитательной работы - «Детская дипломатия и международное сотрудничество», а также планировать мероприятия блока «Мир» в системе воспитательной работы детского лагеря «Робин Гуд».

- Партнером по организации мероприятий является АНО Центр развития и поддержки социальных и общественных инициатив «Озеро с маяком»;

- Библиотека г. Кременки помогает осуществлять совместные проекты по привлечению детей к активному чтению, проводить тематические встречи;

- Совместно с ООО «Кондитерская фабрика «Кремона» для ребят организованы экскурсии на фабрику, где дети знакомятся с процессом производства конфет и профессиями, связанные с этим процессом;

- Взаимодействие с калужским региональным отделением «Движения Первых» помогает в проведении тематических дней и мероприятий.

31.Реализация воспитательного потенциала **взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей** в деятельности детского лагеря «Робин Гуд» происходит в следующих форматах:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в лагерь об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте https://robincamp.ru/, в социальных сетях и мессенджерах @robincampru и ВК https://vk.com/robin.camp?from=groups;

- обеспечение мобильной связи с родителями с помощью выделенных номеров мобильных телефонов у административного состава детского лагеря «Робин Гуд» в процессе реализации Программы смены;

- проведение родительских встреч в специально отведенных местах в соответствии с правилами внутреннего распорядка лагеря, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности.

32.**Кадровое обеспечение** реализации Программы предусматривает механизм, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми детского лагеря «Робин Гуд».

Кадровое обеспечение – наиболее сложный процесс, требующий специальную подготовку профессионалов по узкому направлению деятельности (например, кузнечного дела), но также мастерства и профессионализма в области воспитательной работы с детьми.

Со временем в детском лагере «Робин Гуд» сложилась система из 4 категорий сотрудников:

1- Административная группа - кураторы, администраторы, старшие вожатые, методисты, педагоги-организаторы;

2 - Специалисты (общие)- психологи, ди-джеи, костюмеры, игротехники;

3 - Инструкторы проф.направлений, которые должны быть мастерами – профессионалами в своём деле и уметь научить этому делу детей;

Кураторы программ находятся в постоянном поиске, изучают различные интернет - ресурсы, профессиональные сообщества, организации, учреждения, ездят по разным городам на переговоры, проводят сотни собеседований. Кураторы программ сами обязаны разбираться во всех тонкостях специфики программы, за которую они отвечают.

Таким образом, в детском лагере Робин Гуд» работают инструкторы из разных уголков страны. Например, для программы «Капитаны» специалист приехал из Казани, Республики Татарстан, кузнец - из Новгорода, шеф-повар программы «Гурмания» - из Перми.

4 - Отрядные Вожатые, прошедшие подготовку в школе детского лагеря «Робин Гуд». Это – студенты из разных вузов города Москвы, а так же, выросшие в нашем лагере дети, прошедшие подготовку в отрядах «Лидер»

Одной из причин «нематериальной мотивации» для вожатых является - возможность попробовать себя в профильных активностях вместе с детьми: пострелять из лука, погрести на каноэ, сделать духи на парфюмерии, испечь капкейк, подняться на воздушном шаре.

33.**Методическое обеспечение** реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены.

На основе Федеральной программы воспитательной работы разработана и утверждена Программа воспитательной работы детского

лагеря «Робин Гуд» ООО «Кэмп Индустрия» с приложением в виде Календарного плана воспитательной работы на каждую смену с учетом особенностей программного содержания профильных 12 отрядов, родительских дней и Дней единых действий.

Для кураторов, вожатых и специалистов собраны методические материалы из программ, мероприятий, сценариев общелареных и отрядных событий, сборников песен - «лагерных хитов», игр и упражнений для тимбилдинга (командоформирование) и программной деятельности.

Кроме этого, большое количество справочно-методической информации представлено на сайте https://robincamp.ru/ в разделах, посвященных концепции, истории и правилам лагеря, описанию программы и 12 подпрограмм профильных отрядов.

Для обучения кадрового состава разработаны методические кейсы по 12 направлениям воспитательной работы в профильных отрядах.

34.Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, флаг Калужской области и флаг детсаого лагря «Робин Гуд»;

- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи песен- «лагерных хитов»;

- оборудованные локации, арт-объекты для общелагерных и отрядных событий, отрядные и костровые места, отрядные уголки;

- спортивные площадки и спортивный инвентарь;

- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

- специальное оборудование, которое необходимо для реализации профильных программ направлений и дополнительных образовательных программ по различным направленностям дополнительного образования.